

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических
дисциплин

Протокол № 10 от 11.05.2022
Председатель Л.А.Егоркина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
О.Е.Шведова
« 11 » 05 2022 г

Согласовано
зав. библиотекой Кацун Н.Ю.
« 11 » 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик:

Чиркова Л.А. преподаватель экономических дисциплин Брасовского промышленно – экономического техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм;
- состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- определения организационно-правовых форм организаций;
- определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- поиска и использование необходимой экономической информации

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты :

- Осуществлять толкование нормативно – правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

– Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество (ОК 2);

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>16</i>
в том числе:	
подготовка конспектов	<i>16</i>
подготовка рефератов	

подготовка блок - схем	
подготовка кроссвордов	
подготовка сравнительных таблиц	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Организация в условиях рынка		16	
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Значение для подготовки специалистов. Сущность и особенности социальной сферы экономики.	2	1
Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала		
	1 Формы и виды предпринимательской деятельности. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно – правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования предприятий. Производственное направление организации и технико – экономические показатели ее деятельности	4	3
	Практические занятия. Определение основных показателей деятельности предприятия. Определение специализации предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сравнительной таблицы по организационно – правовым формам предприятия.	6	
Раздел 2. Производственный потенциал организации		20	
Тема 2.1. Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	1 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка и износ основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств и пути их повышения. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. Финансовые ресурсы и финансовые инструменты организации	6	3
	Практическое занятие.	2	

	Определение показателей эффективности использования основных и оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка блок-схемы «Классификация средств производства».	4	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		
	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка кроссвордов на тему «Трудовые ресурсы и их использование»	1	
Тема 2.3. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		
	1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	3
	Практическое занятие. Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта на тему «Оплата труда основных категорий работников».	1	
Раздел 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		12	
Тема 3.1. Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление блок – схемы «Калькуляция себестоимости продукции промышленных производств»	1	
Тема 3.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	1 Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Подготовка рефератов на темы: «Ценообразование в условиях рыночной экономики», «Реформа ценообразования в России».		
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность производства	Содержание учебного материала	4	3
	1 Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссвордов на тему «Сущность и показатели эффективности производства».	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Менеджмента и экономики организации.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, стенды настенные, планы производственно – хозяйственной деятельности предприятий, годовые отчеты предприятий, нормативно – справочная литература, учебно- методические материалы, инструкционные карты, формы статистической отчетности; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, комплект нормативно – правовых актов, образцов документов правового характера, локальных актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> . — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебнопрактическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> . — Текст : электронный.

Интернет – ресурсы:

1. СПС Консультант плюс
2. Информιο [Электронный ресурс]информ. Система/ ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – М, 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : <http://www.informio.ru/search>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]: информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
5. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать экономические организации в методологии основные показатели в соответствии с принятой технико – деятельности с принятой	защита практического занятия

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	защита практического занятия; дифференцированный зачет
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм	текущий контроль методом устного опроса, разработка сравнительной таблицы
состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	составление кроссвордов; дифференцированный зачет
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий контроль методом фронтального опроса; дифференцированный зачет
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	текущий контроль методом уплотненного опроса; дифференцированный зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	защита рефератов; дифференцированный зачет
экономику социальной сферы и ее особенности	текущий контроль методом устного опроса

Разработчик:
Брасовский промышленно –
экономический техникум

Преподаватель:
Чиркова Л.А.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять толкование нормативно – правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p>Уметь: рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</p>	<p><u>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</u> ПЗ № 1 Определение основных показателей деятельности предприятия</p>
<p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p><u>Перечень тем:</u> Введение Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><u>Тематика самостоятельной работы:</u> Подготовка сравнительной таблицы по организационно – правовым формам предприятия.</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. - Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> . - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания; - правильность применения приемов и способов при выполнении практического задания; - обоснованное представление заключений
ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование цели и задач деятельности; - правильность и объективность разработанных направлений деятельности; -умение использовать теоретические знания при решении практических задач.
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора и систематизации источников экономической информации; - объективность представления экономической информации; - использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. - обоснованность выводов и заключений.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Применяемые активные методы	Краткая характеристика
1	Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий)	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по основным организационно – правовым формам организаций (предприятий)
2	Формы и системы оплаты труда	Творческое задание	Решение криптограмм
3	Издержки производства и обращения	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по статьям затрат, входящим в себестоимость продукции
4	Прибыль и рентабельность производства	Олимпиада	Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющее оценить знания и умение творчески мыслить

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел/ тема	Тема практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций	Определение основных показателей работы предприятий	2
Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций	Определение специализации предприятия	2
Тема 2.1. Основные и оборотные средства организации	Определение показателей эффективности использования основных и оборотных средств	2
Тема 2.3. Формы и системы оплаты труда	Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию	2